

اللَّهُمَّ إِنَّا الْحَقُّ حَقًّا وَلَسْنَا مُقَاتِلًا تَبَاعَدْنَا وَإِنَّا الْبَاطِلُ بَاطِلًا وَاسْتَرْفَعْنَا الْجَنَابَةَ
 اے اللہ ہمیں حق حق کی صورت میں دکھا اور باطل کی توفیق دے اور باطل باطل کی شکل میں
 دکھا اور بچنے کی توفیق دے



کے بارے میں
 شرعی فتویٰ

امام: حضرت مولانا مفتی عبدالقدوس صاحب دینی مفتی اعظم آگرہ

ناشر

مکتبہ حقانیہ المآب ادیوپی

باسمہ تعالیٰ حامداً و مصلياً و مسلماً

محترم حضرات علماء دین و مفتیان شرع متین! اپنے منصب اور نائب انبیاء ہونے کی لاج رکھتے ہوئے اللہ کے حاضر و ناظر ہونے کا یقین مستحضر کرتے ہوئے بلا خوف و تردد لائٹ اور بغیر لیٹ لعل مندرجہ ذیل سوالات کے ہر جز و کا جواب واضح اور صاف بغیر کسی لاگ پلیٹ کے اور اگر و مگر کے اولاً شرعیہ کی روشنی میں مدلل طور پر عنایت فرمائیں نفس سوالات کے جوابات مطلوب ہیں۔ فقط محمد ابوالحسن بن عبدالعزیز القاسمی سوال: کیا اسلام میں دعوت و تبلیغ کا کوئی خاص طریقہ متعین ہے کہ اس خاص طریقہ سے دعوت و تبلیغ کرے تب ہی وہ دین کا داعی اور دعوت و تبلیغ کا فریضہ انجام دینے والا ہے؟ مثلاً کوئی فرد یا جماعت دعوت و تبلیغ کے بارے میں مندرجہ ذیل اعتقادات رکھے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔

(الف) جاہل پوری عمر میں تین چلے اور عالم پوری عمر میں تین سال اور ہر سال میں ایک چلہ اور ہر چھینے میں تین دن اور ہر ہفتہ میں دو گشت کی ترتیب سے دعوت و تبلیغ کے کام میں نکلتے ہیں وہ دین کا داعی اور مبلغ ہے، ہاں اگر مرکز نظام الدین دہلی اس ترتیب میں کوئی رد و بدل کرے تو پھر اسی کے مطابق دعوت و تبلیغ کرنا ضروری ہے اس ترتیب کے بغیر کوئی دین کا داعی نہیں۔

(ب) مرکز نظام الدین دہلی کی مذکورہ ترتیب پر کوئی دعوت و تبلیغ کے کام میں نکلے تب ہی وہ اللہ کے راستے میں ہے اس طریقہ سے الگ کسی اور طرح سے دعوت و تبلیغ کے لئے نکلے تو وہ اللہ کے راستے میں نہیں ہے۔

(ج) اگر کسی نے علم دین حاصل کرنے کے لئے دارالعلوم دیوبند، مظاہر علوم

سہارنپور، ندوۃ العلماء رکھنویا کسی بھی دینی مدرسہ میں دس بیس سال بھی لگا دیئے تو اس کا وقت اللہ کے راستے میں نہیں لگا، اور وہ اللہ کے راستے میں وقت لگانے والا نہیں ہوا اور دینی مدارس میں پڑھنے پڑھانے کے لئے گھر بار چھوڑنا یہ ہجرت نہیں اور اللہ کے راستے میں گھر بار نہیں چھوڑنا، مرکز دہلی کی ترتیب پر گھر بار چھوڑنا ہجرت ہے اور یہی اللہ کا راستہ ہے۔

(د) کوئی بھی عالم جب تک مرکز نظام الدین دہلی کی ترتیب پر دعوت و تبلیغ کے لئے نکل کر وقت نہ لگائے اس کا ایمان نہیں بن سکتا چاہے کتنا بھی قرآن حدیث پڑھ پڑھا لے۔

(ه) ہر کس و ناکس کا ایمان مرکز دہلی کی ترتیب پر دعوت و تبلیغ میں نکل کر وقت لگانے سے ہی بن سکتا ہے اس کے بغیر ایمان بگڑا ہوا ہے اور اس کے بغیر ایمان نہیں بن سکتا۔

(و) دینی مدرسوں میں دس بیس سال لگانا بھی مجاہدہ نہیں ہے اور بغیر مجاہدہ کے ایمان نہیں بن سکتا لہذا مدرسوں میں وقت لگانے سے ایمان نہیں بنتا البتہ مرکز دہلی کی ترتیب پر دعوت و تبلیغ کی محنت میں نکلنے سے مجاہدہ ہوتا ہے اور ایمان بن جاتا ہے (ز) مرکز نظام الدین دہلی کی ترتیب پر دعوت و تبلیغ کا کام کشتی نوح کی طرح ہے کہ جو اس کشتی میں سوار ہو گیا نجات پا گیا اور جو سوار نہ ہوا وہ غرق ہو گیا اسی طرح جو اس ترتیب پر دعوت و تبلیغ کے کام میں لگ گیا وہ نجات پا گیا اور جو نہ لگا وہ ہلاک ہو گیا۔

(ک) مرکز دہلی کی ترتیب پر دعوت و تبلیغ کے لئے گھر بار چھوڑے بغیر وعظ و تقریر بے فائدہ ہے صرف تقریروں سے کوئی فائدہ نہیں ہوتا۔

(ل) حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا فرمان ہے کہ ہم نے پہلے ایمان سیکھا پھر قرآن

سیکھا لہذا پہلے ایمان سیکھنا ہے اور ایمان اللہ کے راستے میں نکلے بغیر سیکھ نہیں سکتے اور اللہ کا راستہ دعوت و تبلیغ میں مرکز دہلی کی ترتیب پر نکھنا ہے اس لئے پہلے اسی ترتیب پر دعوت و تبلیغ کی محنت میں نکھنا ضروری ہے اور قرآن عزیز کا سیکھنا اس کے بعد ہونا چاہئے۔

سوال ۲۔ ایک شخص مثلاً زید مرکز دہلی کی ترتیب پر دعوت و تبلیغ کے لئے نکلے اور گھر بار چھوڑ کر ایک عرصہ تک دعوت و تبلیغ کرتا رہے اور ایک شخص مثلاً عمر کسی دینی مدرسہ میں دس پندرہ سال لگا کر علم دین حاصل کرے اور اس دینی مدرسہ سے عالم و فاضل مفتی اور فتاحی کی سند اجازت حاصل کر کے کتب و فیہر کے درس و تدریس میں لگ جائے یا قوم مسلم کی امامت یا مسند اقطار اور قضا پر فائز ہو جائے۔
پھر کوئی فرد یا جماعت زید کو یا زید خود اپنے آپ کو دین کا داعی اور مبلغ تصور کرے مگر عمر کو دین کا داعی اور مبلغ نہ ملے۔ اگر کسی درجہ میں عمر کی مندرجہ بالا خدمات کو دینی خدمت تصور بھی کرے تو پھر بھی مرکز دہلی کی ترتیب پر دعوت و تبلیغ کرنے کے مقابلہ کمتر جانے اور اس نظریہ کا اظہار بھی لوگوں میں کرے۔

سوال ۳۔ اگر کوئی فرد یا جماعت یہ عقیدہ رکھے کہ نماز سے اللہ کی مددیں نہیں آسکتیں، روزے سے اللہ کی مددیں نہیں آسکتیں دعوت و تبلیغ کی محنت میں لگ جاتا اور وہ بھی مرکز دہلی کی ترتیب پر تو اللہ کی مددیں آنے لگیں گی اور دلیل میں یہ پیش کرے کہ اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم خانہ کعبہ میں نماز پڑھ رہے تھے دشمن نے اونٹ کی او بھڑی آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی پیٹھ پر ڈال دی تو فرشتے مدد کے لئے نہیں آئے اور او بھڑی حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا نے ہٹائی مگر جب دعوت و تبلیغ کی محنت کیلئے طائف گئے اور دشمنوں نے پتھر برسائے تو فرشتے مدد کے لئے آگئے۔

سوال ۴۔ کسی مسجد میں عامۃ المسلمین کے افادہ کے لئے قرآن عزیز کی تفسیر ہو رہی ہو پھر کوئی فرد یا جماعت صرف اس لئے کہ مرکز تبلیغ نظام الدین دہلی کی ترتیب بہر دعوت و تبلیغ میں نکلنے کے بارے میں دوران تفسیر کچھ نہیں کہا جاتا، قرآن عزیز کی تفسیر کو بے فائدہ بتائے یا اس کے بالمقابل فضائل اعمال مؤلفہ حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی تعلیم کو اہم بتائے اور سلسلہ تفسیر قرآن عزیز پر فضائل اعمال کی تعلیم کو ترجیح دے اور فضائل اعمال کی تعلیم میں شرکت کے لئے لوگوں میں ترغیب پیدا کرے اور شرکت پر آمادہ کرنے پر سلسلہ تفسیر کو اپنے قول و فعل سے نظر انداز کرے بلکہ تفسیر قرآن عزیز کی طرف اگر عوام زیادہ رجوع کر رہے ہوں تو سلسلہ تفسیر کو بند کر دینے کی کوشش کرے کہ اس طرح فضائل اعمال کی تعلیم پر اثر پڑے گا۔

یا کسی مسجد میں صرف اس لئے قرآن عزیز کی تفسیر کا آغاز ہی نہ ہونے دے کہ فضائل اعمال کی تعلیم پر اثر پڑے گا یا اس لئے آغاز نہ ہونے دے کہ لوگ یہ سوچ کر کہ ہمیں سب کچھ اپنے مقام پر ہی مل جاتا ہے پھر مرکز دہلی کی ترتیب پر دعوت و تبلیغ کے لئے نہیں نکلیں گے۔

دیباقت طلب امر یہ ہے کہ مذکورہ بالا سوالات میں مندرجہ اعتقادات و نظریات حق ہیں یا باطل یا ان میں بعض حق ہیں بعض باطل اور ایسے اعتقادات و نظریات رکھنے والا فرد یا جماعت حق پر ہے یا غلط پر۔ ۹۔ یٰبَنُو آدَمُ خُذُوا زِينَتَكُمْ

محمد ابو الحسن بن عبدالعزیز قاسمی۔ صدر مجلس۔ (مولانا) ابوالقاسم عجمی
ناظم مجلس العلماء محلہ کرما پور سٹاکراو یا جھری تلیا ضلع کوٹرا باہلہ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اجواب بعون الملک الوہاب

(نوٹ) احقر راقم الحروف کی بہت بڑی کمزوری یہی ہے کہ وہ بڑی حد تک بغیر لاگ لپیٹ اور بے خوف لومہ لائٹ بلا رو رعایت بات کہہ دینے میں ادنیٰ تاثر بھی نہیں کرتا ہے اور اپنی اسی کمزوری کے تحت آنجناب مستفتی محترم کی خدمت میں سب سے پہلے تو بالکل صاف اور واضح بلکہ دو ٹوک الفاظ میں یہ عرض کر دینا ضروری اور اپنا فرض منصبی سمجھتا ہے کہ آپ کا یہ استفطار قطعاً غیر سنجیدہ، غیر عالمانہ ہونے کے علاوہ آداب استفطار کے خلاف ہے۔

آپ نے جن امور سے متعلق جن الفاظ میں اپنے سوالات پر وقلم فرمائے ہیں اور اپنے آپ کو مجلس العلماء کا ناظم بھی ظاہر کیا ہے اس کی روشنی میں یہ حقیقت بھی سمجھی جاسکتی ہے کہ آپ کے مستفسرہ امور آپ کے علم و تحقیق سے باہر نہ ہونگے اور آپ خود بھی دوسروں کو ان امور کی بابت تشفی بخش جوابات دے سکتے ہوں گے بلکہ عجب نہیں کہ آپ نے دوسروں کو کچھ جوابات دیتے بھی ہوں اور اب آپ نے یہ ضرورت محسوس کی ہو کہ ان امور سے متعلق دوسرے اہل افتاء کی رائے کے علاوہ بھی دریافت کر کے دوسروں کو مجبور و مغلوب کریں۔ اگر واقعاً صورت یہی ہے تو یہ صورت حقیقی استفطار کی نہیں ہے، احقر کو "مقابلہ افتاء" میں شرکت کی عادت نہیں ہے لیکن آپ کے سوالات بہر حال اہم اور اہل علم اور اہل افتاء کے لئے قابل توجہ بھی ہیں اس لئے استفطار میں پائی جانے والی بے اصولی کو نظر انداز کرتے ہوئے ممبر وار جوابات درج ذیل ہیں۔

(۱) دین اسلام کی بنیادی قانونی کتاب قرآن مجید ہے جس کی عملی تفسیر و تشریح

ہیں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کے اُسوۂ حسنہ اور سیرت طیبہ میں مٹی ہے دعوتِ اسلام اور دعوتِ توحید و ایمان کی تبلیغ کے اصل مخاطب حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم ہیں اور آپ ہی کے واسطے سے جملہ اہل ایمان مخاطب ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے آپ ہی کو خطاب فرما کر تبلیغ کا حکم فرمایا ہے ارشاد ہوا **يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ** (اے ہمارے رسول! آپ کے رب کی طرف سے جو جو احکام آئے ہیں آپ انہیں دوسروں تک پہنچائیے) اور ارشاد ہوا **وَ أَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ** (اپنے خاندان و قبیلہ کے قریبی لوگوں کو ڈرائیے)

حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے اس حکم تبلیغ پر مختلف طریقوں سے عمل فرمایا ہے۔ آپ نے کوہِ صفا پر جا کر لوگوں کو آواز دے کر ایک جگہ اکٹھا کیا ہے اور ایک تقریر فرمائی ہے، یہ جلسہ تبلیغ تھا، آپ نے دوسروں کے مجمع میں جا کر اپنی دعوت پیش کی ہے اپنے سب سے پہلے اپنے اہل بیت کو تبلیغ فرمائی ہے، اپنے اہل وطن کو تبلیغ فرمائی، وطن میں پورا تعاون نہ ملنے پر وطن سے باہر سفر بھی فرمایا ہے۔ آپ نے متعدد سلاطین اور سرداروں کو دعوتی گرامی نامے بھی بھیجے ہیں، یہ قلمی اور تحریری تبلیغ تھی، آپ صلی اللہ علیہ وسلم اپنے دولت کدہ پر مجلس بھی فرماتے تھے، یہ بھی اس وقت دعوتِ تبلیغ کی ایک شکل تھی، ہر دو کے مشائخ وقت کی مجال اس اسی طریقہ تبلیغ کی پیروی ہیں۔

ہجرت کے بعد مسجد نبوی میں "اصحاب صفہ" کے لئے "صفہ مسجد" مدرسہ نبویہ کے طالبانِ علم کی اقامت گاہ اور دارالافتاء تھا، اس سے مدارس دینیہ کا ثبوت ملتا ہے۔ اکابر دین "صفہ مسجد" ہی کو اپنے مدرسوں کی بنیاد قرار دیتے ہیں۔ مجالس مشائخ حقہ اور مدارس دینیہ کو منافی و منائر تبلیغ سمجھنا حد درجہ کی بے خبری ہے، ایسے بے خبر دوسروں کو کیا تبلیغ کریں گے، یہی بے خبری دوسروں تک پہنچائیں گے۔ جیسا کہ

مشاہد ہے۔

(الف) مرکز نظام الدین کے تعلق سے آپ نے متعدد سوالات کئے ہیں مختصر و جامع طور پر یہ لکھنا کافی ہوگا کہ یہ نظام تبلیغ جو آپ نے شیخ الف و بار میں ذکر کیا ہے حضرت مولانا محمد ایاس صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے ذوق خاص اور ان کے اہمات پر مبنی ہے اس کو معمول بہ بنانے کے لئے کسی دوسرے کو مکلف و پابند کرنا نہ تو خود حضرت مولانا کے لئے درست تھا نہ کسی اور کو اس کا حق ہے۔ وہ دوسروں کو اس خاص نظام کے قبول پر مجبور کرے، اہمات کا شرعی حکم یہ ہے کہ اہام اگر حدود شریعت میں ہو تو خود صاحب اہام اس پر عمل کر سکتا ہے اور اگر خلاف شریعت ہو تو اس کے لئے بھی عمل کرنا جائز نہیں ہے، اس لئے مرکز کی طرف سے مقررہ نظام ہر مکلف کے لئے واجب الاتباع اور واجب العمل نہیں ہے، بالخصوص ایسے حضرات کے لئے جو کسی دوسرے طریقہ پر خدمت دین میں مصروف ہوں مثلاً اہل درس جو مدرسہ میں خدمت دین کر رہے ہوں یا اہل طریق جو خانقاہ میں بیٹھ کر فرض ترکہ انجام دے رہے ہوں یا اہل تحریر جو تحریر کے ذریعہ دین کی باتیں لوگوں تک پہنچا رہے ہوں۔

حضرات صحابہ کرام کے حالات کو بغور پڑھا جائے اور ان کے جملہ مشاغل پر نظر کی جائے تو بات سمجھ میں آسکتی ہے صرف حکایات اور قصص و روایات میں ان کی زندگی کی پوری تصویر کسے منے نہیں آسکتی۔

(ب) تا کاف، یہ ساری باتیں تبلیغ سے وابستہ لوگوں کی "غلو پسندی" پر مبنی ہیں، احقر نے طالب علمی کے دور میں مظاہر علوم میں حضرت مولانا محمد ایاس صاحب علیہ الرحمہ کی متعدد تقریریں سنی ہیں، ان کی تقریروں میں بھی ان کے مغلوب اکمال ہونے کے باوجود ایسے لغو کلام و نشان بھی نہ ہوتا تھا، وہ انتہائی حال مغلوبیت میں

تقریر فرماتے تھے اور دل سے وہ بھی چاہتے بھی تھے کہ جو حال ان کا ہے یہی حال سب کا ہو جائے، مگر اس کے باوجود انہوں نے ایسے فتوے صادر نہیں فرمائے جیسے فتوے آپ نے موجودہ دور کے مبلغین سے نقل کئے ہیں، ان غلوکاروں کی اس روش سے احقر کو بہت دنوں سے یہ خطرہ محسوس ہو رہا تھا کہ اب تبلیغی جماعت، جماعت کی پٹری چھوڑ کر "نئے فرقہ" کی پٹری پر چل پڑی ہے، جماعت کا مسجدوں سے تعلق لازم و ملزوم کا تعلق ہے، ہر شہر میں ایک مسجد "مرکز تبلیغ" کے طور پر علیحدہ کی جا چکی ہے۔ وہاں درس قرآن، درس تفسیر، ممنوع قرار دے دیا جاتا ہے، فقہی مسائل کی کتابیں ممنوع ہو جاتی ہیں۔ مرکز میں طے شدہ نظام کے علاوہ کوئی دوسرا شخص خواہ وہ کیسا ہی عالم و شیخ ہو وعظ نہیں کہہ سکتا، احقر نے بعض ایسے واقعات کا ذاتی طور پر مشاہدہ بھی کیا ہے اور برادر م مولانا محمد عبید اللہ صاحب علیہ الرحمہ کو اس سے متعلق شکایتی خط بھی بھیجا مگر وہاں سے اطمینان بخش جواب اس وقت بھی نہ مل سکا تھا اور اب تو مرکز کی مارت شخصی نہ رہ کر جماعتی اور شورائی ہو گئی ہے، پتہ نہیں اونٹ کی نکیل کس کے ہاتھ میں ہے۔

(لام) اس شق میں حضرت فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے ارشاد عَلَّمْنَا الْإِيمَانَ ثُمَّ عَلَّمْنَا الْقُرْآنَ (ہم نے پہلے ایمان کا علم حاصل کیا، پھر ہم نے قرآن کی تعلیم حاصل کی) کو اپنی دلیل میں پیش کر کے اس سے جو نتیجہ نکالا گیا ہے کہ "ایمان اللہ کے راستے میں نکلے بغیر نہیں سیکھ سکتے"۔ یہ نتیجہ بھی ان غلوکار مبلغین کی بے خبری کا پتہ دیتا ہے جن کا مبلغ علم صرف "تبلیغی نصاب" ہے۔ انہیں عربی زبان اور عربیت کی لطافت کا پتہ ہی نہیں ہے۔ حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے "ایمان" کے ساتھ "علمنا" کا فقرہ بطور صنعت مشاکلہ استعمال فرمایا ہے کیونکہ اگلے فقرہ میں بھی قرآن کے ساتھ "علمنا" کا فقرہ آیا ہے۔ قرآن کے ساتھ تو علمنا کہنا ہی تھا، پہلے فقرہ کی بات وہ

یوں بھی کہہ سکتے "آمنّا اولاً" (ہم پہلے ایمان لائے) "ثم علّنا القرآن" (پھر ہم نے قرآن سیکھا) لیکن انہوں نے بطور مشاکلت دونوں فقروں میں "علّنا" کی تعبیر اختیار کی۔ اور اگر وہی بات کہی جائے تو ان مبلغین کو تاریخی طور پر یہ ثبوت بھی پیش کرنا چاہئے کہ حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے ایمان سیکھنے کے لئے کتنے چلے دیئے تھے۔ ؟

(سوال نمبر ۲ کا جواب) اوپر نمبر ایک میں لکھا جا چکا ہے کہ تبلیغ دین کا کوئی خاص طریقہ خدا اور رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف سے مقرر نہیں ہے۔ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت پاک میں تبلیغ کی متعدد صورتیں ملتی ہیں لہذا کسی خاص طریقہ تبلیغ میں تبلیغ دین کو محصور و محدود کرنا حدود شرعیہ سے تجاوز ہے جسے آج کل کی زبان میں کہتے ہیں قانون کو اپنے ہاتھ میں لے لینا، یہ صورت ایک طرح کی بغاوت ہے اور بغاوت ہر حکومت و اقتدار کے نزدیک ناقابل معافی جرم ہے، غور کیا جائے تو سمجھا جاسکتا ہے کہ بدعات و محدثات میں بھی یہی بغاوت کا فرما ہے کہ بدعتی قانون اجر و ثواب کو اپنے ہاتھ میں لے لیتا ہے۔

(سوال نمبر ۳ کا جواب) حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم سے متعلق خانہ کعبہ میں ادائیگی نماز کے وقت کفار کا اوچھڑی ڈالنا اور اس وقت فرشتوں کا نہ آنا اور طائف میں کفار کی ایذا رسانی پر فرشتوں کا آجانا ذکر کر کے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کے دو مختلف حالات کی تصویر کشی کی گئی ہے، اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ جماعت میں شریک عصری علوم کے سند یافتہ لوگ بھی مودودی صاحب کے اثرات جماعت تبلیغ تک پہنچانا چاہتے ہیں۔ مودودی صاحب نے بھی بے جھجک حضرات انبیاء کو اپنی تنقید کے لئے تختہ مشق بنایا ہے۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے ان دو حالات کی تصویر کشی بھی شائبہ تنقیص و تنقید سے خالی نہیں ہے۔

(جواب سوال نمبر ۴) اس سوال میں آپ نے تفسیری درس اور تبلیغی نصاب کی اس چپقلش کا ذکر کیا ہے یہ چپقلش اس وقت بہت عام اور بہت اہم ہو چکی ہے ہر جگہ لوگوں کو اس بات کا احساس ہو رہا ہے کہ تبلیغی نصاب "پڑھنے پر اصرار کی موجودہ صورت یقینی طور پر حدودِ شریعت سے آگے بڑھ گئی ہے اور اب اسے عمل بالشریعہ کے بجائے شریعت کی خلاف ورزی کہنا ضروری ہو گیا ہے" حضرات فقہائے کرام نے ایک اصول و قاعدہ تحریر فرمایا ہے کہ جب کسی امر مندوب و مستحسن کو لوگ ضروری سمجھنے لگیں تو اس مندوب کا ترک واجب ہے اور واجب کا حکم سب کو معلوم ہے کہ ترک واجب معصیت و گناہ ہے اور معصیت کا مرتکب فاسق ہے لہذا اہل علم اور اہل افتار کو اس صورت حال کی فکر ہونی چاہئے اور اگر یہ امر منکران کے علم اور مشاہدہ میں بھی آ رہا ہے تو ان پر اس کی نیکر ضروری ہے۔

آپ نے آخر میں شاید اپنے قیاس و اندازے سے درس تفسیر کا آغاز نہ ہونے دینے یا اس سلسلہ کو بند کر دینے سے متعلق جو بات لکھی ہے وہ بہر حال خیال و گمان پر مبنی ہے اس کا جواب دیا جانا مشکل ہے کیونکہ احقر کی نظر اس بات پر بھی ہے کہ "درس قرآن" اور "درس تفسیر" اور "دعوت قرآن" کے عنوانات سے یہ بھی ہوتا ہے کہ وہ "درس قرآن" تفہیم القرآن کی شکل میں سامنے آتا ہے۔ جو بہر حال عام مسلمانوں کے لئے دینی مفہم کا باعث ہے تفہیم القرآن کے درس کے مقابلہ میں تو تبلیغی نصاب ہی غیبت رہے گی۔ اور اگر "تفہیم القرآن" کے علاوہ کوئی مستند تفسیر مستند عالم کے ذریعہ پڑھی جائے تو تفسیری درس کو تبلیغی نصاب پر مقدم رکھنا چاہئے۔ واللہ تعالیٰ اعلم بالصواب۔

عبد القدوس رومی غفرلہ مفتی شہر آشکرہ
۸ رمضان المبارک دو شنبہ ۱۴۱۸ھ

مکملانو! عوامی دعوت و ارشاد اور تبلیغ کا کام صرف اور صرف تجربہ کار علماء و صلحاء اور اہل علم کا ہے، ساری امت کا یہ کام نہیں اس کے لئے عالم کا ہونا لازم ہے۔ جب یکام غیر عالم، غیر صحبت یافتہ اور بقول حضرت مولانا عمر پالنپوری مدظلہ، غیر تربیت یافتہ اور بقول حضرت شیخ الحدیث نور اللہ مرقدہ بابوؤں کے ہاتھوں میں آجائے تو یہ فتنہ عظیم ہے، بڑے حضرت جی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ لوگ اس راہ میں پھل گئے تو صدیوں میں آنے والے فتنے ہینوں میں آجائیں گے، اس کو خوب سمجھنے کی ضرورت ہے۔

اس کے برخلاف اہل اللہ کی صحبت فرض عین ہے اور صرف اسی میں ایمان کی سلامتی ہے، اہل اللہ کے دل روشن ہوتے ہیں ان کو محبت اور شفقت سے دیکھ لینا ہی کافی ہے ان کی ایک ساعت کی صحبت سو سال بلکہ ایک لاکھ سال کی بے ریا عبادت سے بہتر ہے۔ بڑے حضرت جی چاہتے تھے کہ عوام کو دین سکھانے کے لئے مقامی علماء و صلحاء سے جوڑا جائے اور فرمایا کہ جماعتوں کو خانقاہوں میں بھیج کر مشائخ سے تربیت کرائی جائے۔ سیدنا حضرت عمر رضی اللہ عنہ کا فرمان ہے کہ اللہ پاک نے تجربہ کار علماء و فقہاء کی مجالس سے بہتر کوئی مجلس پیدا ہی نہیں فرمائی ہے۔ مفتی اعظم پاکستان حضرت مفتی محمد شفیع علیہ الرحمہ نے فرمایا کہ تمام علماء و صلحاء محدثین و مجتہدین و فقہاء کے نزدیک سب سے افضل دینی کام علم دین کی مشغولیت ہے۔ مفتی اعظم ہند حضرت مفتی محمود الحسن لنگوہی مدظلہ کا فتویٰ ہے کہ عام تبلیغی تقریریں تجربہ کار علماء ہی کریں دوسرے لوگ تقریر نہیں کریں۔

اسناد و حوالہ جات اور تفصیل کے لئے ہم سے رابطہ قائم کریں

ابراہیم یوسف باوانگوئی

برطانیہ

سوال: دین سیکھنے کے قبل دوسرے کو سکھانے کی علمبرداری کیسی ہے۔

جواب: مغربی و فرنگی دہل کی راہ سے جو مفسد ساری دنیا میں پھیل گئے ہیں ان میں سے ایک اہم بات یہ ہے کہ اپنی اصلاح سے بے فکر رہ کر ساری قوم سارے ملک بلکہ ساری دنیا کی اصلاح کا جھنڈا لے کر کھڑا ہو جانا۔ اس مغربی و فرنگی طریق اصلاح کے برخلاف انبیائی طریق یہ ہے کہ حضرات انبیاء علیہم السلام اپنی دعوت و ہدایت کا خود مکمل اسوہ و نمونہ ہو کر سامنے آتے رہے یہی اسوہ و نمونہ طبعاً و فطرتاً دوسروں کو حسب استعداد ان کے رنگ میں رنگتا رہا۔ اسوہ و نمونہ کے اثر و اتباع کی فطری و طبعی راہ سے جو لوگ ان کے رنگ میں رنگے جاتے تھے وہ از خود قدی و حقیقی جماعت کے شیرازہ میں پیوست ہو جاتے تھے۔ اصلاح و قیادت دراصل انبیائی منصب کی نیابت ہے۔

حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کا ارشادِ گرامی ہے کہ مقتدی بننے سے پہلے علم حاصل کر لو لیکن طلبِ جاہ علم حاصل کرنے کے قبل ہی مقتدی بننے پر مجبور کر دیتی ہے جس میں علم را سخی نہ ہو اس کو صرف اتنا کرنے کی اجازت ہے کہ کتاب پڑھ کر سنا سکتا ہے تقریر نہیں کر سکتا کیونکہ تقریر میں الفاظ اپنے ہوتے ہیں اور یہ اصلاح کرنے والے کا کام ہے۔ کم پڑھے یا بے پڑھے شخص کو اصلاح کرنے کا حق نہیں ہے۔ یہ حرف بحرف نقل کر سکتا ہے **يَتَعَلَّمُ عَرَبِيًّا وَلَوْ اَيُّهَا** کا یہی مطلب ہے لیکن اگر اس کو اتنا بھی شعور نہیں کہ کیا سنا جائے تو یہ حق جو اس کو دیا گیا ہے یہ اس سے سلب کر لیا جاتا ہے۔ مثلاً کسی جاہل نے حدیثِ متعہ کا ترجمہ جو کسی کتاب میں لکھا ہوا تھا پڑھ پڑھ کر سنانا شروع کر دیا تو اس کو کتاب سنانے کے کام سے بھی روک دیا جائیگا کیونکہ قانون ہے کہ دفعِ مضرت بہتر ہے جلبِ منفعت سے۔ **بَلِّغُوا** امر ہے اور اصولِ فقہ

کا قانون ہے کہ امر موجب تکرار نہیں ہوتا، مثلاً زید نے بکر سے کہلپانی پلا دو، بکر نے ایک مرتبہ پانی پلا دیا، حکم کی تعمیل ہو گئی کیونکہ امر موجب تکرار نہیں ہوتا۔ اس تیرہ سو برس کے اندر اگر کسی علاقہ میں اسلام نہیں پہنچایا گیا ہے تو وہاں پہنچانا واجب ہے کیونکہ بتو امر ہے اور تعمیل حکم واجب ہوتی ہے لیکن جس علاقہ میں ایک مرتبہ اسلام پہنچا دیا گیا، تعمیل حکم پائی گئی۔ امر موجب تکرار نہیں ہوتا اس لئے بار بار تعمیل حکم کرنا واجب نہیں، ایک مرتبہ تعمیل حکم کے بعد وجوب ساقط ہو گیا۔

مثلاً کسی مقام پر اسلام اب تک نہیں پہنچایا گیا وہاں ایک جاہل شخص نے جا کر کسی اچھے عالم کی کوئی تصنیف پڑھ کر سناٹا شروع کر دی تو یہ جائز ہے اگر وہ جاہل اپنے الفاظ میں تقریر کرے گا تو وہ اصلاح کہلائے گی دعوت و اصلاح کا جاہل کو حق نہیں، داعی و مصلح ہونے کے لئے چند قیود و ضوابط درج ذیل ہیں:-

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِ لَهُمْ بِالْبَقِي
هِىَ أَحْسَنُ اِسْ آیت میں سبیل رب کی طرف بلانے کا حکم ہے۔ تین قیود لگا کر مطلق کو مقید کر دیا۔

۱۔ پہلی قید حکمت کا طریقہ حکمت سے اپنے دعوے کے علمی دلائل مراد ہیں۔

۲۔ دوسری قید موعظہ حسنہ کی۔ موعظہ حسنہ سے ایسی باتیں مراد ہیں جن سے

مخاطب میں نرمی و قبول کا میلان پیدا ہو اس کا دل کھل جائے۔

۳۔ تیسری قید مجادلہ کا طریقہ۔ مجادلہ سے مراد ہے دوسرے کا دعویٰ رد کرنا تو

اس میں ناگواری ہو سکتی ہے جس سے مراد یہ ہے کہ ایسے رد کیا جائے کہ ناگواری نہ ہو

سوال: آج کل جاہل جو دعوت دیتے پھرتے ہیں اس کے لئے یہ غلط بیانی

کی جاتی ہے کہ یہ جاہل دعوت نہیں دیتے بات دوہراتے ہیں حالانکہ واقعہ یہی ہے کہ

دعوت دیتے ہیں اور ظاہر ہے کہ جاہل دعوت دے تو یہ جائز نہیں۔ اس ناجائز کام کی بابت ایک مشہور ہستی کی تحریر دیکھ کر حیرت کی انتہا نہیں رہی۔ تحریر فرماتے ہیں:-
 ”یہ عمومی اور ضروری کام بعض وجہ سے مدارس اور خانقاہ سے زیادہ مفید اور افضل ہے۔“

برائے مہربانی تحریر فرمائیے کہ آپ کی کیا رائے ہے۔
 جواب:- فرنگی سائنس و تہذیب و تمدن و سیاسیات کی راہ سے جن غیر اسلامی طرز افکار نے راہ پائی ہے ان میں سے ایک چیز یہ ہے کہ بڑوں کی نظروں سے اتار دیا جائے تاکہ ہمارا وزن ہو۔ جدید تعلیم و تمدن کے اثر سے یہ زہر ہوا میں اس طرح اڑ رہا ہے کہ تمام خضاس سے مسموم ہو گئی ہے۔

ایکشن میں لوگ تجربہ کار لیڈروں کو مختلف انداز سے براہ کھتے ہیں تاکہ ان کی لیڈری جم جائے۔ آج کل مختلف جماعتیں مختلف عنوان سے اس کوشش میں لگی ہیں کہ اس تیرہ سو برس کے قیمتی دور کو کس طرح مجروح کیا جائے اور یہ تسلیم کیا جاتا ہے اور واقعہ بھی یہی ہے کہ یہ طریقہ جس کو علم و تصوف سے بالاتر قرار دینے کی ناکام کوشش کی جا رہی ہے چالیس سال کے اندر کی ایجاد ہے لہذا ان کے خیال کے مطابق چالیس سال سے قبل کے تمام بزرگان دین اس افضل چیز سے محروم رہے اور یہ افضل طریقہ جو آج کل کے عوام بڑت رہے ہیں ان کے خیال کے مطابق یہ عوام اس تیرہ سو برس کے دور کے تمام برگزیدہ بزرگوں سے افضل ثابت ہو گئے حالانکہ اسلامی طرز فکر کے مطابق ہر صدی سے اس سے پہلی صدی قیمتی ہے۔ صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کی بابت یہ کہا جاتا ہے کہ صحابہ بھی جاہل تھے وہ دعوت دیتے تھے ہم بھی جاہل ہیں ہم بھی دعوت دیتے ہیں۔

معلوم ہونا چاہئے کہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم شاگردان رسول صلی اللہ علیہ وسلم تھے اور شاگردان رسول سب کے سب بلاشبہ کامل و مکمل تھے اور کامل و مکمل ہونے کے بعد انہوں نے دعوت دی جو شخص شاگردان رسول صلی اللہ علیہ وسلم کو کامل و مکمل نہیں مانتا وہ تعلیم رسول صلی اللہ علیہ وسلم میں نقص نکالتا ہے۔

صحابہ کرام کو (نعمت اللہ) جاہل ثابت کرنے کی بہت کوشش کی جا رہی ہے کہا جاتا ہے کہ فلاں صحابی نے حضور کو صرف ایک ہی مرتبہ دیکھا، بھلا ایک مرتبہ دیکھنے میں کیا سیکھ لیا، کامل و مکمل کیسے ہو گئے۔

یہ لوگ جناب نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی طاقت کو اپنی طاقت پر قیاس کرتے ہیں کوئی شخص اسلام لایا اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک نظر ڈال دی یا ادھر توجہ فرمائی وہ کامل و مکمل ہو گئے۔

حالِ پا کاں با قیاس از خود میگر
گرچہ باشد در نوبت شیر و شیر